

Рассмотрено Советом Учреждения
Протокол № 1 от 6 сентября 2018г.
Утверждено и введено в действие
приказом школы №328 от 07.09.2018 г.

Утверждено и введено в действие
приказом школы №314 от 31.08.2018 г.

Утверждено и введено в действие
Приказ МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным
изучением отдельных предметов»
от 31 августа 2018г. № 314
Директор  И.А. Биканов



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.1. Целями профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее Школа) являются:

- ознакомление с современными видами производства, состоянием рынка труда,
- помощь в профессиональном самоопределении,
- развитие представлений о своем будущем,
- знакомство с основами выбора профессии,
- повышение мотивации к выбору рабочих профессий,
- информирование о возможностях и путях получения профессионального образования.

1.2. Основной задачей профориентационной работы в Школе является оказание помощи обучающимся при ответе на три главных вопроса: что он хочет, выбирая профессию («хочу»), что может («могу») и что пользуется спросом на рынке труда («надо»).

2. Организация профессиональной ориентации обучающихся

2.1. Профессиональная, ориентация проводится среди обучающихся трех возрастных категорий: -1-4 классы; 5-8 классы; -9-11 классы.

2.2. Руководителями профориентационной работы являются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-психолог школы;
- классные руководители;
- учителя-предметники.

2.3. В соответствии, с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых Школой по следующим направлениям:

2.3.1. профориентационное просвещение (информационная работа):

- работа с учителями, родителями, обучающимися;
- полная информация о рынке образовательных услуг, профессиях и учебных заведениях города;
- знакомство обучающихся с профессиограммами: дать полное представление о профессии, ее значении, психологических и социальных аспектах и т. Д.

2.3.2. профориентационное консультирование (диагностика):

- определение типа профессий, соответствующего индивидуальным особенностям, профессиональным интересам и способностям выбирающего с учетом состояния здоровья:

- индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по выявлению профессиональных склонностей и интересов.

2.3.3. психологическая поддержка:

- социально-психологические тренинговые программы;
- составление психологического портрета личности, характеристики, рекомендации, резюме;
- помощь обучающимся в решении проблем, связанных с учебной, нарушением поведения, эмоциональными расстройствами;

- проведение корректирующих тренингов и консультаций.
- 2.4. К проведению бесед по профориентации могут привлекаться родители обучающихся Школы, представители городской службы занятости, а также люди разных профессий.
- 2.5. Организационно-методическое руководство профориентационной работой в Школе осуществляет Школьный методический совет.
- 2.6. Руководители профориентационной работы, принимают меры по публикации в СМ размещении на сайте материалов о мероприятиях, проводимых в школе, конкурсах, экскурсиях, доводит до общественности сведения о ходе проведения и итогах профориентационной работы в школе.
- 2.1. Руководители профориентационной работы в школе работают в сотрудничестве с центром занятости, с руководителями образовательных учреждений города по направлению «Профессии нашего города».
- 2.8. Педагог-психолог школы оказывает методическую и практическую помощь педагогам; подборе материала по профориентации, организует методические семинары для учителей предметников и классных руководителей, проводит групповые и индивидуальные консультации с использованием различных психологических тестов.
- 2.9. Для организации и подготовки проведения конкурсов, реализации проектов создается рабочая группа педагогов, которая учреждает призы, организует работу жюри, рассматривает возникающие в ходе подготовки и проведения конкурсов и реализации проектов вопросы организует награждение победителей.
- 3. Основные мероприятия
- 3.1. Индивидуальные и групповые профконсультации:
 - беседы об основных составляющих выбора профессии (Хочу. Могу. Надо);
 - беседы о рабочих профессиях «Все профессии нужны, все профессии важны»;
 - беседы о профессиях сферы бизнеса;
 - экспресс-диагностика для выявления профессиональных предпочтений и особенное! характера или темперамента с использованием различных методик.
- 3.2. Психологические семинары и тренинги как для обучающихся, так и для педагогов.
- 3.3. Встречи с представителями разных профессий, а также службы занятости.
- 3.4. Встречи с работодателями.
- 3.5. Посещение ярмарки учебных мест, презентаций общеобразовательных учреждений.
- 3.6. Экскурсии на предприятия города согласно плану профориентационной работы школы.
- 3.7. Праздники профессий, викторины, интеллектуально-развлекательные игры профориентации.
- 3.8. Сочинения по профориентационной тематике, например: «Мои увлечения»; «Уважаем профессии»; «Трудовая династия моей семьи»; «Моя мама - врач» и др.
- 3.9. Конкурсы рисунков по профориентационной тематике, например: «Когда я стану взрослым...»; «История профессии»; «Профессия и современность».
- 3.10. Организация «круглых столов» по вопросам профориентации молодежи.
- 3.11. Показ видеофильмов о предприятиях города (района).
- 3.12. Выставка литературы о профессиях.
- 3.13. Использование профориентационного материала на уроках.
- 3.14. Проведение классных часов и родительских собраний по профориентационной тематике.
- 4. Заключительные положения.**
- 4.1. Настоящее Положение утверждается директором Школы вступает в силу с даты его утверждения.
- 4.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.
- 4.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.

4.5. Настоящее Положение размещается на сайте Школы.